

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE
1.4	Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5	Ciclul de studii	MASTER
1.6	Programul de studii/Calificarea	SOCIOLOGIE

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	SOCIOLOGIA COMPORTAMENTELOR SEXUALE DEVIANTE						
2.2	Titularul activităților de curs	Conf Univ. Dr. Irina Zamfirache						
2.3	Titularul activităților de seminar							
2.4	Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						50
Tutoriat						6
Examinări						4
Alte activități						2
3.7 Total ore studiu individual						172
3.9 Total ore pe semestru						200
3.10 Numărul de credite						8

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<p>Întâlnirile de la curs vor fi realizate sub forma unor prelegeri libere și dinamice, vor stimula participarea activă a masteranzilor. De asemenea, va fi incurajată propunerea de teme noi de discuții în cadrul fiecărui curs pentru a completa nevoile particulare de informare și studiu a grupului de masteranzi.</p> <p>Pentru fiecare curs va fi oferită masteranzilor o listă bibliografică în așa fel încât să devină o bază de discuție și analiză pentru fiecare temă predată. Se vor prezenta date științifice din cercetările anterioare în scopul analizei secundare.</p> <p>Cursurile se vor centra pe expuneri și va stimula lucrul în echipă, pe alegerea unor teme de cercetare și analiză de către masteranzi. Proiectele vor primi coordonarea profesorului în demersul științific al cercetării. Se vor avea în vedere gradul de interacțiune al cursanților, precum și consistența științifică a ideilor.</p>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

<p>Competente profesionale</p>	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei)</p> <p>1.1 Să explice conceptele de bază ale fenomenului de devianță sexuală 1.2 Să identifice factorii care favorizează devianța sexuală 1.3 Să explice consecințele psihologice ale abuzului sexual 1.4 Să explice prevederile legislative cu privire la devianța sexuală 1.5 Să redea teoriile despre homosexualitate și să explice impactul social al fenomenului 1.6 Să explice rolul mass-mediei în promovarea valorilor morale și a normalității funcționale asupra vieții de cuplu</p> <p>2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)</p> <p>2.1 Interpretarea tipurilor, mijloacelor și mecanismelor de interacțiune dintre parteneri – premisă a socializării erotice 2.2 Analiza impactul mass-media – sursă de influență a violenței sexuale versus sursă de prevenție a fenomenului deviant sexual 2.3 Analiza factorilor de risc – consecință a sexualității ca afacere. 2.4 Analiza acțiunilor de educație sexuală în școli – premise, modalități și consecințe.</p> <p>3. Instrumental – aplicativ (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <p>3.1 Analiza secundară a datelor sociale naționale cu privire la devianța sexuală 3.2 Exersarea unor metode de sporire a creativității: brainstorming, focus grup, metode structurale, teste de creativitate. 3.3 Formarea abilității de cercetare a tipurilor de violență sexuală în vederea unei mai bune promovări a valorilor sociale; interpretarea atitudinilor și comportamentelor față de sexualitatea neacceptată reciproc, a motivațiilor, a îndeplinirii normelor morale ale societății.</p>
<p>Competente transversale</p>	<p>1. Interdisciplinaritate</p> <p>1.1 Analiza fenomenelor de devianță sexuală din diferite perspective: Sociologică, juridică, psihologică și din perspectiva asistenței sociale 1.2 Creșterea capacității de analiză a fenomenelor de devianță</p> <p>2. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / centrat pe valori și relații democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriul potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională).</p> <p>2.1 Formarea masteranzilor în spiritul standardelor sociale superioare: normalitate și moralitate în acțiunile sociale, conștientizarea aspectelor funcționale ale relației de cuplu, egalitatea în relațiile dintre sexe, promovarea spiritului acțional pentru identificarea și soluționarea problemelor vieții de cuplu etc. 2.2 Dezvoltarea capacității de gândire critică, Dezaprobarea fermă a tuturor formelor de agresiune în societate, în viața de cuplu etc.</p>

<p>7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)</p>	
<p>7.1 Obiectivul general al disciplinei</p>	<p>Cunoașterea teoriilor despre abuz sexual, incest, viol, corupție sexuală, hărțuire, pornografie și dobândirea abilității de analiză a tipologiilor de agresiune sexuală și a formelor de manifestare;</p>
<p>7.2 Obiectivele specifice</p>	<p>1. Creșterea capacității de analiză și sinteză a structurii funcționale a cuplului conjugal între normalitate și conflict. 2. Identificarea sursele generatoare de violență sexuală cu scopul de a identifica tipurile de probleme care se nasc în urma acestui fel de abuz. Creșterea capacității de apreciere a fenomenelor de devianță sexuală într-o manieră interdisciplinară 3. Dezvoltarea capacități științifice de cercetare a fenomenului deviant, a factorilor favorizanți și a consecințelor juridice, sociale și psihologice ale fenomenului.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducere. Devianța sexuală – abordare juridică, sociologică și psihologică 2. Abuzul sexual – forme de manifestare, efecte psiho-sociale și modalități de prevenție 3. Incestul – caracteristici psiho-sociale, antropologice și consecințe legale 4. Violul – formă extremă de abuz sexual. Aspecte procesuale, forme de manifestare și sancțiuni juridice 5. Seducția și corupția sexuală – abordare sociologică și psihologică. Reglementări legislative ale seducției și corupției sexuale în România 6. Aspecte socio-juridice ale fenomenului de devianță sexuală 7. Aspecte socio-psihologice ale fenomenului de devianță sexuală 8. Homosexualitatea – normalitate sau patologic? Manifestări sociale ale comunității LGBT și atitudini contemporane față de sexualitatea minoritară 9. Hărțuirea sexuală – mecanisme sociale ale hărțuirii sexuale, forme de manifestare și efecte psiho-sociale și juridice 10. Prostituția și proxenetismul – o istorie a sexualității ca afacere; factori determinanți ai prostituției, impact social și propuneri legislative 11. Pornografia – de la pornografia adulților la pornografia infantilă. Industria pornografică și impactul asupra socializării erotice a partenerilor 12. Mass-media – ca sursă de influențare a violenței și agresivității sexuale și mijloc de combatere a devianței sexuale 13. Forme de intervenție în asistența socială pentru protejarea victimelor traficului de persoane/violului 	<p>Prelegeri/ dezbateri științifice / studii de caz /conversație euristică</p>	
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aries Phillipe, Bejin Andre,(1998), <i>Sexualități occidentale</i>, București : Editur Antet 2. Banciu Dan, Rădulescu Sorin, Voinea Maria (1985), <i>Introducere în sociologia devianței</i>, București : Editura Științifică și Enciclopedică 3. Buzducea Doru, Mitrofan I (coordonatori), <i>Psihopatologia, psihoterapia și consilierea copilului</i>, Editura Sper, București, 2001 4. Dragomirescu Virgil-Tiberiu, <i>Psihosociologia comportamentului deviant</i>, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1976 5. Enăchescu Constantin, <i>Tratat de psihosexologie</i>, Editura Polirom, Iași, 2003 6. Enăchescu Constantin, <i>Psihosexologie</i>, Editura Universal Dalsi, București, 1999 7. Foucault Michel, <i>Istoria sexualității</i>, Editura de Vest, Timișoara, 1995 8. McLaren Angus, <i>Sexualitatea secolului XX. O istorie</i>, Editura Trei, București, 2002 9. Mihăescu Vasile, <i>Psihosexologie pentru începători</i>, Editura Polirom, Iași, 2000 10. Mitrofan Nicolae, Zdrenghea Voicu, Butoi Tudorel, <i>Psihologie judiciară</i>, Editura Șansa, București, 1992 11. Ogien Albert, <i>Sociologia devianței</i>, Editura Polirom, Iași, 2002 12. Perel Esther, (2018), <i>Regândirea infidelității</i>, București : Curtea Veche 13. Rădulescu Sorin, <i>Dicționar selectiv – 100 de termeni „cheie” în domeniul patologiei sociale, criminologiei și sociologiei devianței</i>, Editura Lumina Lex, București, 2004 14. Rădulescu Sorin, <i>Sociologia devianței</i>, Editura Victor, București, 1998 15. Rădulescu Sorin, <i>Sociologia și istoria comportamentului sexual deviant</i>, Editura Nemira, București, 1996 16. Rădulescu Sorin, Zolei Annabella, <i>Sociologia transexualismului. Evaluări calitative și studii de caz în România</i>, Editura Lumina Lex, București, 1999 17. Relgis Eugen, <i>Istoria sexuală a omenirii</i>, Editura Universitaria, București, 1991 18. Streitmatter Rodger, <i>Sexul vinde! Mass-media și revoluția sexuală</i>, Editura Tritonic, București, 2006 19. Șelaru Mihai, <i>Comportamentul sexual aberant</i>, Editura Moldova, 1993 20. Turliuc Maria Nicoleta, <i>Psihosociologia comportamentului deviant</i>, Editura Institutul European, Iași, 2007 21. Voinea Maria (coordonator), Dumitrescu Florin, Prună Mihaela, Gaborean Ioan, <i>Sex și sancțiune</i>, Editura Mediauno, București, 2002 		

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor

profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele predate în cadrul cursurilor sunt structurate în așa fel încât să ofere o viziune practică, centrată pe competențe în ceea ce privește studierea fenomenelor de devianță sexuală. Conținuturile predate sunt teme de actualitate și sunt susținute de informații actualizate din cele patru domenii anunțate mai sus: sociologie, psihologie, juridice și de asistență socială.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de cunoaștere a teoriilor specifice Numărul de prezențe active	Evaluare continuă / formativă Evaluare finală	50% 50%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea generală a conceptelor specifice 			

Data completării

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI**b. Evaluare – mărire de notă**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Elaborare eseu/proiect de cercetare	Evaluare orală	100%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță: Elaborare eseu: minim 5 repere bibliografice actuale, prezentare orală cu un limbaj conceptual de nivel mediu			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
	

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Elaborare eseu /proiect de cercetare	Evaluare orală	100%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță: Elaborare eseu: minim 5 repere bibliografice actuale, prezentare orală cu un limbaj conceptual de nivel mediu			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	